



SÍLABO DE ECOSISTEMAS Y RECURSOS NATURALES

I. DATOS INFORMATIVOS

I.1 Código	:	21110
I.2 Ciclo	:	II
I.3 Créditos	:	03
I.4 Área curricular	:	Estudios Generales
I.5 Condición	:	Obligatorio
I.6 Semestre Académico	:	2022-A
I.7 Duración	:	17 semanas
I.8 Horas semanales	:	04 teoría: 2; Práctica: 2
I.9 Requisitos	:	11107
I.10 Escuela Profesional	:	Administración

I.11 Texto básico	:	Malacalza, Leonardo (2013) <i>Ecología y Ambiente</i> , 1era. Edic. Electrónica, Argentina: SEDICI
-------------------	---	--

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es generar conciencia de la relación existente entre los seres vivos y la interrelación de estos con la naturaleza con la valoración de los recursos naturales. Comprende: conceptos y fenómenos básicos de los ecosistemas, características de los ecosistemas peruanos y su relación con la población, identificar la degradación, la contaminación y los potenciales recursos naturales del país, desarrollo sostenible, explotación responsable y comportamiento ético.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad uno	:	Conceptos básicos de la ciencia y las disciplinas que lo integran.
Unidad dos	:	Características de los ecosistemas y su relación con la población. Clases
Unidad tres	:	Degradación, contaminación y potenciales recursos naturales del Perú.
Unidad cuatro:	:	Desarrollo sostenible, explotación responsable y comportamiento ético de la empresa hacia la sociedad.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Reconocer los ecosistemas peruanos, la relación existente entre los seres vivos y su interrelación con la naturaleza y la población e, identificar la degradación, la contaminación y los potenciales recursos naturales del país, desarrollo sostenible, explotación responsable y comportamiento ético, en condición de valorar y preservar los recursos naturales.

IV. CAPACIDADES

- Gran capacidad de comunicación, dominio de internet, de motores de búsqueda en base de datos y de herramientas de digitalización de la información.



- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Facilidad de adaptación a nuevos lugares y entornos multiculturales.
- Capacidad de coordinación y gestión de equipos de trabajo y de plazos temporales.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.

V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I : Conceptos básicos de la ciencia y las disciplinas que lo integran

CAPACIDAD : Gran capacidad de comunicación

ACTITUDES : Disposición a escuchar, debatir, aportar, interiorizar y adquirir contenidos básicos.

Sem.	Contenidos		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
1	Concepto de ecología y ciencias que lo estudian	Reconoce los hechos históricos y relaciona conceptos y su aplicación en la realidad	Investigar avances y aportes del Perú.	4
2	Disciplinas de la ecología.	Identifica los conceptos básicos.	Ubica el rol del curso en el currículo.	4
3	Concepto de ecosistema.	Diferenciar y reconocer la relación de los dos aspectos.	Diálogo frente a los distintos criterios de valoración y unificar	4
4	Los recursos naturales: Costa, sierra y selva por departamentos	Estudia los aportes comerciales por regiones.	Investigar.	4

Referencias:

Libro: Geografía económica del Perú; Autor: Rodríguez Vilchez, Zenobio; Año: 1998; Lugar: Lima; Editorial: FPH Fondo Editorial.

Libro: Ecología del Perú; Autor: Brack-Mendiola; Año: 2000; Lugar: Lima; Editorial: Bruño.

Libro: Educación ambiental; Autor: Martín Francisca; Año: 1999; Lugar: Madrid; Editorial: Síntesis.

Documento electrónico

Autor: Revista científica de ecología y medioambiente; Título del Artículo: Ecosistemas; Título de la revista: Ecosistemas; Título de soporte: Revista: Asociación Española de Ecología Terrestre; Volumen: 24; Número: 3; Página: 1-27, Año: 2015; Disponible en: www.revistaecosistemas.net/; Última consulta: 21-03-2016.



Sem.	Contenidos		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		

UNIDAD II : Características de los ecosistemas y su relación con la población.

Clases

CAPACIDAD : Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

ACTITUDES : Aplicar lo aprendido, trabaja en grupo, demuestra interés en producir resultados.

Sem.	Contenidos		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
5	Características físicas de los ecosistemas Visitas a reservas naturales	Reconoce los beneficios y consecuencias de estas prácticas	Revisa videos del tema.	4
6	Manejo de los ecosistemas en el Perú	Diferencia estos temas y aplica su utilidad	Aprende a aplicarlo a sus actividades comerciales.	4
7	Relación con la población	Caracteriza la utilidad de la información	Describe sus efectos.	4
8	EXAMEN PARCIAL		.	

Referencias:

Libro: Ecología y desarrollo sustentable; Autor: Yachay, Centro de Estudios y asesoría-ONG; Año: 2000; Lugar: Lima; Editorial: Salgado editores.

Libro: Ecología del Perú; Autor: Brack-Mendiola; Año: 2000; Lugar: Lima; Editorial: Bruño.

Libro: Educación ambiental; Autor: Martín Francisca; Año: 1999; Lugar: Madrid; Editorial: Síntesis.

Documento electrónico

Autor: Galicia sustentable; Título del Artículo: Preferimos hablar de sustentabilidad; Título de la revista: Ecosistema-Consumo consciente; Título de soporte: Ambiente y negocios; Volumen: 31; Número: 12; Página: 28; Año: 2014; Disponible en: <http://www.revistaecosistema.com/numeros-anteriores>; Última consulta: 21-03-2016.



UNIDAD III : Degradación, contaminación y potenciales recursos naturales del Perú.

CAPACIDAD : Facilidad de adaptación a nuevos lugares y entornos multiculturales

ACTITUDES : Comprensión de la realidad y compromiso con la preservación del medio ambiente.

Sem.	Contenidos		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
9	Degradación del suelo, aire y mar.	Contrasta las influencias nacionales e internacionales.	Investiga	4
10	Acciones humanas que degradan	Compara y contrasta la población y sus problemas.	Concientiza la realidad.	4
11	Contaminación ambiental: Aire, suelo y mar. Código del medio ambiente.	Adquiere el Código del Medio Ambiente 613.	Estudia las normas medioambientales.	4
12	Potenciales recursos naturales del Perú. Visita a empresas		Investiga.	4

Referencias:

Libro: Procesamiento de la basura urbana; Autor: Trejo R.; Año: 1999; Lugar: México; Editorial: Trillas.

Libro: Educación ambiental; Autor: Martín Francisca; Año: 1999; Lugar: Madrid; Editorial: Síntesis.

Libro: Contaminación del aire; Autor: WAEK-WARNER; Año: 1997; Lugar: México; Editorial: Limusa.

Documento electrónico

Autor: Galicia sustentable; Título del Artículo: Empresa; Título de la revista: Ecosistema-Consumo consciente; Título de soporte: Ambiente y negocios; Volumen: 31; Número: 12; Página: 46 Año: 2014; Disponible: <http://www.revistaecosistema.com/numeros-anteriores>; Última consulta: 21-3-2016.



UNIDAD IV : Desarrollo sostenible, explotación responsable y comportamiento ético de la empresa hacia la sociedad.

CAPACIDAD : Capacidad de coordinación y gestión de equipos de trabajo y de plazos temporales

ACTITUDES : Reconoce el trabajo humano en equipo para el desarrollo sostenible.

Sem.	Contenidos		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
13	Desarrollo sostenible	Participar en la realización de actividades de extensión hacia la comunidad	Aplica una encuesta. Indaga necesidades de la comunidad	4
14	Explotación responsable	Aplicar conocimientos de calidad total.	Analizar qué debe conocer del capital humano.	4
15	Comportamiento ético	Participa en la realización de actividades a favor del medio ambiente.	Elaborar proyectos de mejora	4
16	EXAMEN FINAL			4

Referencias:

Libro: Ecología del Perú; Autor: Brack-Mendiola; Año: 2000; Lugar: Lima; Editorial: Bruño.

Libro: Educación ambiental; Autor: Martín Francisca; Año: 1999; Lugar: Madrid; Editorial: Síntesis.

Documento electrónico

Autor: Galicia sustentable; Título del Artículo: El año de la sustentabilidad; Título de la revista: Ecosistema-Consumo consciente: Título de soporte: Ambiente y negocios; Volumen: 1; Número: 11; Página: 56 Año: 2014; Disponible en: <http://www.revistaecosistema.com/numeros-antiores>; Última consulta: 21-03-2016.

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposición del docente.
- b. Información en línea y acceso a materiales multimedia.
- c. Redes sociales.
- d. Fuentes bibliográficas.



6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Uso de estructuras textuales: Lecturas, prácticas y formatos.
- Mapas conceptuales.
- Formación de hábitos éticos.
- Proyectos de solución de problemas

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Dirección personal
- Creatividad empresarial.
- Proyectos de mejora en grupo.
- Control de lecturas aplicadas a las fortalezas del curso.
- Visitas a reservas naturales
- Visita a empresas

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante.

Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa antes del proceso, durante y al finalizar este.

Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{EXP (0.1)} + \text{EXF (0.1)} + \text{EPC (0.30)} + \text{ET (0.3)} + \text{EA (0.1)} + \text{EPRS (0.15)} = \text{T (1.0)}$$

EXP	=	Examen Parcial
EXF	=	Examen Final
EPC	=	Evaluación de prácticas calificadas
ET	=	Evaluación de trabajos
EA	=	Evaluación actitudinal
EPRS	=	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA	=	Evaluación total

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1 Fuentes bibliográficas

Zaride, N. Hazmine A., (2016) *Principios básicos para la Gestión Ambiental*, 3° Edic., Colombia:

Alfaomega

Escobar A., Flores A. (2004) *Ecología y Medio Ambiente*, 2° Edic. Mexico: McGrawHill

Carranza, Raymundo (2014) *Instrumentos de Gestión Ambiental en el Perú*, Lima: PUPC

9.2 Fuentes hemerográficas

Autor: Facultad de Ingeniería Ambiental-Universidad Nacional del Callao; Título del Artículo:



Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología; Título de la Revista: Hemeroteca Ambiental Virtual; Lugar de publicación: <http://www.senamhi.gob.p/rpga/?p2=01>; Nro. de volumen/fascículo: B01; N° de página inicial: 1; N° de página final: 11; Mes: Diciembre; año: 2019

9.3 Fuentes electrónicas

Malacalza, L., (2013) *Ecología y Ambiente*, 1era. Edic. Electrónica, Argentina: SEDICI
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/38507/Documento_completo__.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Avendaño, R. Galido A. Angulo A. (2011) *Ecología y educación ambiental*, Mexico: Universidad Autónoma de Sinaloa
http://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/54_Ecologia_y_Educacion_Ambiental.pdf

García D., Priotto G. (2009) *Educación Ambiental*, Buenos Aires: secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación
http://www.uss.edu.pe/uss/descargas/1006/radar/Libro_Educ_Amb_Peru.pdf

Tena E., Hernández A. (2014) *Nuestro Medio Ambiente*; Santo Domingo, República Dominicana: Editorial Centro Cultural Poveda;
<https://docplayer.es/19697913-Nuestro-medio-ambiente.html>
<https://www.nueva-iso-14001.com/pdfs/FDIS-14001.pdf>
https://es.wikipedia.org/wiki/Protocolo_de_Kioto
https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Tratados_internacionales_ambientales
<https://ambientaldata.com/informacion/9-acuerdos-ambientales-internacionales-que-debes-conocer/>
<http://www.minam.gob.pe/legislaciones/minam-publica-compendio-de-legislacion-ambiental-peruana/>
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/38507/Documento_completo__.pdf?sequence=1&isAllowed=y

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril 2022